

REGULAMENTUL SPECIFIC AL CONCURSULUI DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ „GRIGORE C. MOISIL”, EDIȚIA a XXXVI-a, 2024

I. PREZENTARE GENERALĂ

Art.1

Concursul de matematică și informatică „Grigore C. Moisil” se desfășoară în conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin OMECTS Nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare. Concursul de matematică și informatică „Grigore C. Moisil” a ajuns la ediția a XXXVI-a.

Ediția a XXXVI-a a acestui concurs este organizată de Inspectoratul Școlar Județean Bihor în perioada 22-24 martie 2024, având ca parteneri Consiliul Județean Bihor, Consiliul Local Oradea, Filiala Bihor a SSMR și Universitatea din Oradea, beneficiind și de aportul unor sponsori.

I.2 PARTICIPANȚI

Art.2

La acest concurs participă loturi de elevi și profesori din 7 (șapte) județe și anume: Bihor, Bistrița-Năsăud, Cluj, Maramureș, Mureș, Satu Mare și Sălaj.

Numărul locurilor atribuite fiecărui Inspectorat Școlar Județean (ISJ) este de 20 de locuri pentru matematică, astfel încât fiecare clasă V-XII să aibă cel puțin câte 2 reprezentanți respectiv 12 locuri pentru informatică, de preferință câte 2 elevi pentru fiecare nivel de gimnaziu, V-VI, respectiv VII-VIII, iar pentru fiecare clasă de liceu câte 2 reprezentanți.

II. SELECȚIA ELEVILOR

Art.3

1. Fiecare inspectorat școlar județean, va selecta elevii participanți la Concursul de matematică și informatică „Grigore C. Moisil”, în baza rezultatelor obținute la etapa județeană Olimpiadelor de Matematică și de Informatică, pe baza criteriilor stabilite în Consiliului Consultativ al disciplinei.

2. Județul organizator participă la concurs cu 2 loturi formate din elevii județului respectiv, selectate în funcție de rezultatele obținute la etapa județeană a Olimpiadelor de Matematică și de Informatică 2024.

III. NUMĂRUL LOCURILOR ȘI CRITERIILE DE ACORDARE

Art.4

Numărul locurilor atribuite fiecărui Inspectorat Școlar Județean (ISJ) se stabilește în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, art. 58 alin (1)*. Astfel, fiecare inspectorat județean primește 20 locuri pentru matematică (câte 3 elevi/clasă la gimnaziu și câte 2 elevi/clasă la liceu), și 12 locuri pentru informatică, de preferință câte 2 elevi pentru fiecare nivel de gimnaziu, V-VI, respectiv VII-VIII, iar pentru fiecare clasă de liceu câte 2 reprezentanți.

Art.5

1. Echipajul fiecărui județ va fi însoțit de:

- Inspectorii școlari pentru disciplinele matematică și informatică din fiecare județ participant;
- 8 profesori de matematică, 4 de gimnaziu și 4 de liceu, care vor face parte din comisia de evaluare a lucrărilor;
- 2 profesori de informatică, care vor face parte din comisia de evaluare a produselor realizate de elevi;
- 1 profesor de matematică și 1 profesor de informatică, însoțitori lot, care vor fi cazați cu lotul de elevi.

2. Comisia de organizare și evaluare a Concursului de matematică și informatică va fi numită conform art. 60 alin (9) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018* și va cuprinde și Comisie științifică de elaborare a subiectelor formată din cadre didactice universitare, cadre didactice, matematicieni, informaticieni și studenți de la Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj Napoca, Universitatea Tehnică Cluj Napoca, Universitatea din Oradea sau alte instituții de învățământ superior conform art. 59 alin (2) din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobată prin OMEN nr. 4203/30.07.2018*.

IV. STRUCTURA SUBIECTELOR DE CONCURS ȘI ELABORAREA LOR**Art.6**

1. Concursul de matematică și informatică „Grigore C. Moisil” se desfășoară într-o singură zi pentru ambele secțiuni, în 23 martie 2024.
2. Subiectele pentru cele două secțiuni sunt elaborate și propuse de către Comisia științifică de elaborare a subiectelor.
3. Președintele Comisiei de organizare și evaluare a Concursului de matematică și informatică „Grigore C. Moisil” va aviza împreună cu președinți executivi forma finală a subiectelor și a baremelor de evaluare.

Art.7

La matematică, proba constă în rezolvarea a patru probleme. În rezolvarea problemelor propuse, pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară pentru Olimpiada Națională de Matematică. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme din programa de olimpiadă, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

Art.8

La informatică, pentru liceu, fiecare subiect va conține câte trei probleme, durata de desfășurare a probei fiind de 4 ore, iar pentru gimnaziu fiecare subiect va conține câte două probleme, durata de desfășurare a probei fiind de 3 ore. Pentru gimnaziu, este subiect comun pentru clasele V-VI și VII-VIII, de asemenea, pentru liceu, pentru clasele XI-XII. Programa școlară care se va respecta la elaborarea și propunerea subiectelor este cea de la Olimpiada Națională Informatică.

V. EVALUAREA SOLUȚIILOR CONCURENȚILOR

Art.9

1. Evaluarea și notarea lucrărilor la matematică, și informatică se face în conformitate cu *Metodologia cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare aprobate prin OMEN nr.4203/2018* cu completările și modificările aprobate prin OMEN 3015/2019, respectiv fiecărei probleme din concurs i se acordă un număr de minimum 0 puncte și maximum 7 puncte. Evaluarea lucrărilor se face pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori evaluatori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. După încheierea de către ambii profesori a activității de evaluare, borderourile întocmite și semnate de fiecare evaluator în parte sunt predate împreună cu lucrările evaluate responsabilului de corectură la clasa respectivă. După ce acesta se asigură că între punctajele acordate de cei doi profesori evaluatori nu este o diferență mai mare de un punct, profesorii evaluatori trec punctajele pe fiecare lucrare în parte cu cerneală roșie asigurându-se de concordanțele punctajelor transcrise cu cele din borderourile individuale și semnează.

Responsabilul de corectură la clasa respectivă supervizează realizarea mediei aritmetice cu două zecimale fără rotunjire, trecerea acesteia pe lucrări și semnează. Acesta reprezintă punctajul final pe fiecare problemă. Suma punctajelor pe cele 4 probleme dă punctajul total al lucrării.

Responsabilul de corectură comunică punctajul final al fiecărei lucrări secretariatului concursului, asigurându-se de corectitudinea introducerii și afișării punctajelor finale.

Dacă, în urma analizei borderourilor celor doi evaluatori, se constată o diferență mai mare de 1 punct între punctajele acordate la problemă, acestea nu se transcriu pe lucrare și se procedează astfel: Responsabilul de corectură nominalizează alți doi profesori evaluatori pentru recorectarea problemei.

- După finalizarea recorectării notele acordate de fiecare din cei patru evaluatori se trec pe lucrare și se semnează de evaluatori.
- Responsabilul de corectură calculează media aritmetică cu două zecimale fără rotunjire a punctajelor centrale (după eliminarea celor două punctaje extreme). Media rezultată reprezintă punctajul final pe care îl trece pe lucrare și semnează.
- Rezultatele de la evaluarea inițială se afișează în ordinea codurilor de anonimizare.

În cazul unor concurenți cu punctaje totale egale, departajarea lor se va face, în ordine descrescătoare, după următoarele criterii:

- Cel mai mare punctaj obținut la una dintre probleme, problemă stabilită de către Comisia științifică de elaborare a subiectelor;
- În caz de egalitate la cel mai mare punctaj la o problemă se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 1;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 2;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor trei criterii departajarea se va face după punctajul obținut la etapa județeană;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor patru criterii departajarea se va face prin decizia comisiei de evaluare.

Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru. Precizările vor conține și referiri la criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a notelor acordate inițial.

2. Evaluarea și notarea lucrărilor la informatică, se va face automat, cu ajutorul evaluatoarelor corespunzătoare fiecărei probleme. Punctajul total se obține prin însumarea punctajelor pentru fiecare problemă. Clasamentele se fac pentru fiecare clasă, iar în cazul unor concurenți cu punctaje totale egale departajarea se realizează pe criteriile următoare, aplicate în ordine:

a) Pentru secțiunea gimnaziu:

C1. punctajul maxim (100p) obținut la una dintre probleme

C2. punctajul cel mai mare obținut la una dintre probleme

Exemplu: dacă un concurent are punctajele: 90 și 70 iar un alt concurent are punctajele 80 și 80, primul concurent este plasat înaintea celui de-al doilea.

b) Pentru secțiunea liceu:

C1. în ordinea lexicografică descrescătoare a șirurilor punctajelor obținute la fiecare problemă, dispuse descrescător.

Exemplu: dacă un concurent are punctajele: 100, 10, 100, iar un alt concurent are punctajele 40, 100, 70, după sortare acestea devin: 100, 100, 10, respectiv 100, 70, 40, caz în care primul concurent este plasat înaintea celui de-al doilea.

VI. CONTESTAȚII

Art. 10

1. La ambele secțiuni, candidații pot depune contestații doar pentru propria lucrare la secretariatul centrului specificând problema la care solicită recorectarea.

2. Contestațiile se depun în data de 23.03.2024 în prima jumătate de oră după afișarea rezultatelor inițiale. Analiza și răspunsul la contestații se face în aceeași zi după epuizarea termenului de depunere a contestațiilor. La rezolvarea contestațiilor se aplică prevederile art. 40 din Metodologia cadru.

3. Rezultatele obținute în urma soluționării contestațiilor sunt definitive (art.43, alin. 2 din Metodologia cadru).

4. La secțiunea informatică, punctajul final este cel obținut în urma reevaluării problemelor contestate.

5. Decizia Comisiei de organizare și evaluare a etapei, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.

6. Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară concursul.

VII. DESFĂȘURAREA CONCURSULUI DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ „GRIGORE C. MOISIL”

Art.11

Pentru Concursul de matematică și informatică „Grigore C. Moisil” selecția este realizată în fiecare județ, în baza rezultatelor obținute la etapa județeană a Olimpiadelor de Matematică și de Informatică, pe baza criteriilor stabilite în Consiliului Consultativ al disciplinei.

Adresa: Str. Mihai Eminescu, Nr. 11, 410019, Oradea

Tel: +40 (0) 259 41 64 54, **Fax:** +40 (0) 259 41 80 16, +40 (0) 259 47 02 22,

Web: www.isjbihor.ro - **E-mail:** contact@isjbihor.ro

Art.12

1. Elevii participanți la secțiunea matematică, vor fi prezenți în sălile de concurs cu o jumătate de oră înainte de începerea probei.
2. Elevii participanți la secțiunea informatică vor fi prezenți în laboratoarele, la care sunt repartizați, cu o jumătate de oră înainte de începerea probei.
3. În ziua în care se desfășoară proba, secretarul comisiei va asigura multiplicarea subiectelor, astfel încât la ora începerii probei fiecare elev va primi o copie a acestora.
4. La finalizarea competiției, subiectele de la secțiunea informatică vor fi disponibile, pentru un timp limitat, pe platforma oficială a concursului (moisil.edubh.ro) în vederea pilotării unei testări automatizate la nivel național pentru elevii care nu au participat cu prezență fizică la această competiție, la secțiunea informatică.

VIII. PREMIERA**Art.13**

1. Premiера se realizează conform criteriilor de premiere de la etapa națională a Olimpiadelor de matematică și de informatică.
2. Organizatorii concursului pot decide și atribuirea unor premii speciale
3. La pilotarea testării automatizate, desfășurată online la nivel național, care se inițiază după premierea elevilor care au participat cu prezență fizică, nu se acordă premii. Se va realiza o ierarhizare a participanților în vederea organizării și desfășurării edițiilor ulterioare.

IX. DISPOZIȚII FINALE**Art.14**

Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de concurs, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, după modelul conținut în Anexa 1 a prezentului regulament.

Art. 15

Județului organizator îi revine sarcina de a întreține și administra site-ul concursului.

Art. 16

Pe site-ul concursului va fi postată o arhivă electronică conținând loturile județene pentru cele două secțiuni, membri comisiilor concursului, componența comisiei județene de organizare și evaluare, subiecte, rezultate, poze din timpul manifestărilor și sigla unică.



Inspector școlar general

prof. dr. Horea Florian ABRUDAN

Inspector școlar pentru matematică,

prof. Ismet OMER

Inspector școlar pentru informatică,

prof. ZSIGO Tamás